





CFFE E-learning 2ème coaching

www.cffe.cep.swiss

1



Objectifs du 2ème coaching

- Consolider ses connaissances à l'aide des exercices réalisés
- Mettre en pratique sur le terrain les connaissances développées dans le e-learning et/ou lors des exercices réalisés

2



Programme CFFE du 2ème coaching

- Retour d'expérience(s)
- Le contrat pédagogique
- La planification
- L'évaluation - ou les évaluations - et les objectifs
- L'évaluation des conditions d'apprentissage au sein de mon entreprise (en lien avec la qualicarte)
- L'autoévaluation de mes compétences et quelle suite donner à cela

3

Retour d'expérience(s)



- Par une discussion générale, faites un retour d'expérience(s) soit :
 - par rapport aux connaissances acquises lors du e-learning, soit
 - par rapport aux outils (livrables) préparés et consolidés lors du 1^{er} coaching
 - ou encore par rapport à vos expériences.

Indiquez **1 élément** et précisez les motifs qui ont permis **une amélioration** ou **une prise de conscience de votre rôle de formateur-trice**.

Expliquez ceci au reste du groupe en 1 minute.

Soyez concis. Une image ou 1 objet peut également faire l'affaire.

4

Le contrat pédagogique



- Qu'est-ce qu'un «contrat pédagogique» selon vous ? A quoi peut-il servir ?
- Par groupe de 3 à 4 :
 - Présentez-vous vos contrats pédagogiques.
 - Retenez 3 règles de fonctionnement qui vous semblent pertinentes et utiles à chaque métier.
 - Indiquez-les dans le klaxoon en complétant ce que les autres personnes ont noté. Soyez attentifs à ne pas faire de doublons.

5

La planification



- Chaque personne écrit dans le Klaxoon, les bases légales existantes pour créer une planification large
- Avec ce qui a été écrit, que pouvez-vous constater (similitudes, différences, etc.) ?
- Comment pouvez-vous intégrer ces directives dans votre entreprise ?
- Pour aujourd'hui, vous avez planifié au sens large le parcours de formation. Qu'avez-vous rencontré comme difficultés ? Et pour le plan de formation ?
- Comment allez-vous faire concrètement avec cette planification dans le futur ?

6

L'évaluation et les objectifs – petit rappel



Une formation ne pourrait se passer sans évaluation. Pour cela, il est important de fixer des objectifs.

- Quels sont les moments d'évaluation dans le processus d'apprentissage ?
- A quel(s) moment(s), en tant que FE/FPT, fixez-vous des objectifs ?
- Comment devraient être ces objectifs ?

7

L'évaluation et les objectifs – vos exemples



- Par groupe de 2 ou 3, montrez les objectifs que vous avez préparés. Les autres donnent leur avis sur la pertinence des objectifs.
- Quels sont les éléments que vous prenez en compte lors de la rédaction de vos objectifs ?
- Retour en plénière

8

L'évaluation de l'entreprise – la qualicarte



En plénière, 2 questions :

- Selon vous, à quoi sert la qualicarte ?
- Quels sont les indicateurs que vous avez choisi d'améliorer dans votre entreprise et pourquoi ?

9

Et maintenant ?



De manière individuelle, prenez 20 minutes pour fixer les éléments que vous aimeriez :

- mettre en place
- modifier
- ajuster
- tester
- etc.

N'hésitez pas à vous fixer un délai réaliste pour cela.

A la fin de ce travail, 1, 2, 3 ou plus de personnes présentent leur plan.

10

Auto-évaluation



- Par groupe de 3 à 4, présentez votre auto-évaluation aux autres personnes.
- Avec l'exercice précédent, il y a peut-être des éléments que vous aimeriez compléter ?
- Temps : 5 minutes par personne

11

Fin de la formation CFFE



- Avec quoi repartez-vous ?
- Quelle sera votre prochain pas ?

Il vaut mieux en avoir 1 ou 2 qui seront réellement réalisés que de vouloir tout révolutionner.

12





Vous souhaitez continuer à vous former ?

Vous pouvez consulter les formations continues spécialement dédiée aux formateurs/trices.

13



Bonne suite et beaucoup de plaisir dans la formation de notre relève

Merci pour votre participation et votre engagement !

14
